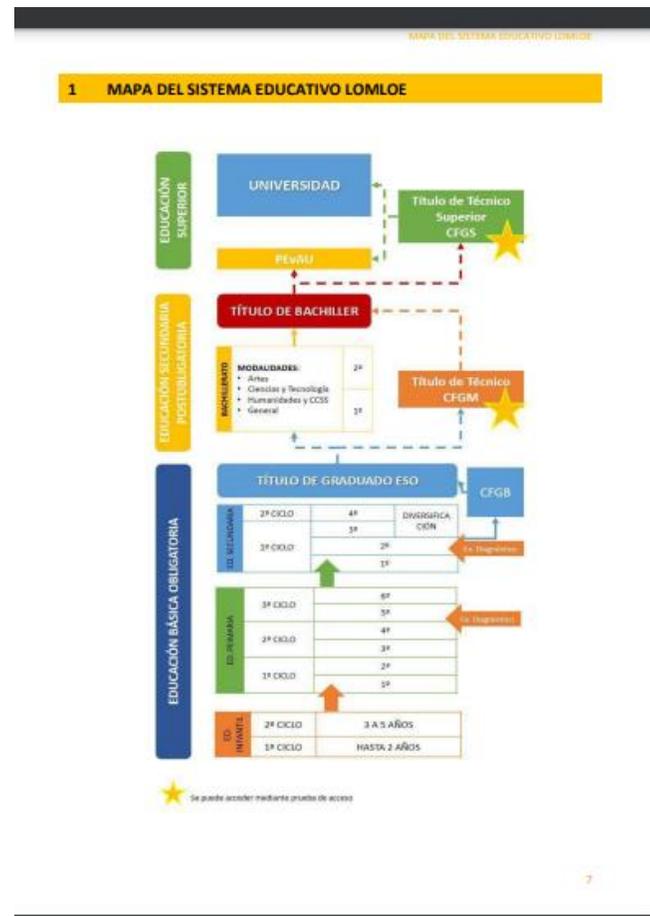


2º DE ESO

QUÉ VOY A ESTUDIAR



SISTEMA EDUCATIVO

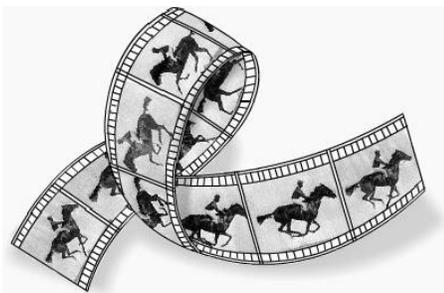


ASIGNATURAS DE 2º ESO

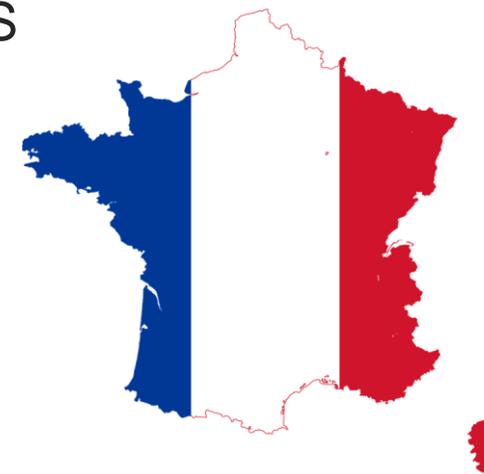
- LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA 3 HORAS
- MATEMÁTICAS 4 HORAS
- INGLÉS 4 HORAS
- FÍSICA Y QUÍMICA 4 HORAS
- GEOGRAFÍA E HISTORIA 3 HORAS
- EDUCACIÓN FÍSICA 2 HORAS
- MÚSICA 2 HORAS
- TECNOLOGÍA Y DIGITALIZACIÓN 2 HORAS
- RELIGIÓN/ESCUELA DE VOLUNTARIADO 1 HORA
- EDUCACIÓN EN VALORES CÍVICOS Y ÉTICOS 2 HORAS
- OPTATIVA 2 HORAS
- TUTORÍA 1 HORA

TENGO QUE ELEGIR UNA OPTATIVA

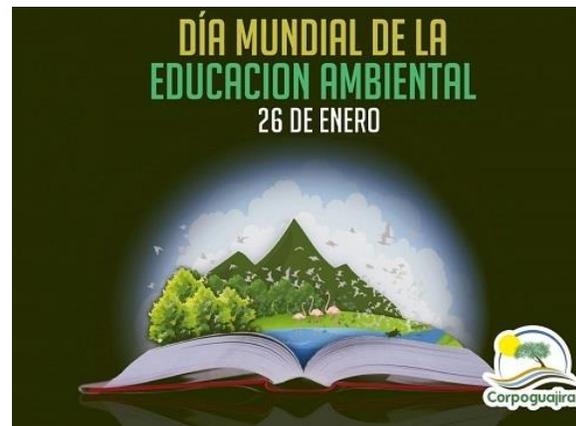
- CULTURA PLÁSTICA Y AUDIOVISUAL



- FRANCÉS



- EDUCACIÓN AMBIENTAL



- INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA DOMÉSTICA



CULTURA PLÁSTICA Y AUDIOVISUAL

- La educación artística tiene un importante papel en la educación integral ya que involucra lo sensorial, lo emocional, lo afectivo y lo estético. Permite desarrollar la atención, , estimular la percepción, la inteligencia y la memoria. Potencia la creatividad. Es una vía para desarrollar el sentido del orden, la participación, la cooperación y la comunicación.
- OBJETIVOS:
 - Comprender e interpretar críticamente la comunicación a través de imágenes
 - Desarrollar la creatividad y expresarla
- CONTENIDOS:
 - El lenguaje visual
 - Técnicas y procedimientos utilizados en los lenguajes visuales
 - Apreciación del proceso de creación de las artes visuales
- METODOLOGÍA
 - Activa se intentará desarrollar la capacidad creadora con las experiencias de trabajo
- CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:
 - Evaluación continua. Predisposición a experimentar con nuevas técnicas, orden u limpieza, cooperación con otros compañeros

EDUCACIÓN AMBIENTAL

- El objetivo de la asignatura de educación ambiental es que el alumnado conozca el medio natural que le rodea y desarrolle actitudes sostenibles dirigidas a su conservación. Se impartirán contenidos teóricos, pero se trata de una asignatura fundamentalmente práctica donde se desarrollarán actividades dentro y fuera del aula, similares a las siguientes:
- Observación y estudio de flora y fauna del entorno del centro
- Elaboración de mariposarios, hoteles de insectos o cajas-nido para el patio
- Estudiar el estado ecológico del río Iregua mediante muestreo de seres vivos
- Visita a la depuradora de Logroño
- Ecoauditorías del consumo de agua y energía del centro y toma de medidas para reducirlo
- Diseñar un plan de gestión de residuos y reciclaje del centro
- Proyectos de movilidad sostenible

FRANCÉS

- En el mundo actual no basta con hablar una sola lengua. Un alumno que hable varias lenguas tendrá más posibilidades en el mercado laboral de su propio país y en el internacional. Más de 200 millones de personas hablan francés en el mundo. El francés es una de las primeras lenguas de comunicación internacional.
- OBJETIVOS GENERALES.
- Ser capaz de desenvolverse en situaciones de la vida cotidiana
- Comprender mensajes orales y escritos y poder expresarse en ambos modos
- Valorar la cultura extranjera y la suya propia y facilitar las interrelaciones personales
- A lo largo de los cursos se puede llegar hasta un nivel B1 (acreditación DELF)
- METODOLOGÍA:
- Activa para un uso eficaz y comunicativo del idioma
- CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:
- Participación, interés y controles de competencia oral y escrita

INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA DOMÉSTICA

- Es importante que el alumnado vaya siendo consciente de la necesidad de una correcta gestión económica doméstica.
- OBJETIVOS:
- La economía doméstica, trata de regular, controlar, proveer y satisfacer a los miembros de una familia de los recursos suficientes para tener una buena calidad de vida.
- SABERES BÁSICOS:
- Se han planteado en tres grandes áreas:
- Planificación
- Ahorro vs endeudamiento
- Consumo responsable y sostenible
- Ejemplos de economía doméstica relacionados con los principales gastos del hogar:
- lista de la compra, servicios bancarios, gastos en educación, gastos sanitarios

¿QUÉ TENGO QUE TENER EN CUENTA PARA ELEGIR LA OPTATIVA?

- Las tengo que ordenar por orden de preferencia
- Tengo que pensar cuál me gusta más
- Cuál creo que se me dará mejor
- Cuál me prepara mejor para el futuro
- Y por último... en todas hay que trabajar
- No me tengo que dejar llevar por lo que pueda parecer más fácil o lo que escoja mi amigo/a

