



PENDIENTES

### MATEMÁTICAS 1ºESO

### EJERCICIOS DE REPASO 2ª EVALUACIÓN CURSO 2023-2024

## TEMA 4 : NÚMEROS DECIMALES

1. Ordena de **menor** a **mayor** los siguientes números decimales:

37´9 ;

37´2019 ;

37´1 ;

37´029 ;

37´19

Escribe primero el menor, y después los demás, hasta acabar en el mayor:

2. Escribe 4 números que estén comprendidos entre 37´209 y 37´22

37´209 <.....< 37´22

37´209 <.....< 37´22

37´209 <.....< 37´22

37´209 <.....< 37´22

3. Trunca y redondea a las décimas y a las centésimas (2 pts)

<b>TRUNCAMIENTO</b>	<b>Décimas</b>	<b>Centésimas</b>	<b>Milésimas</b>
63´249			
1´538			
74´66666666...			
1´9999			
<b>REDONDEO</b>			
63´249			
1´532			
74´66666666...			
1´9999			

4. Opera:

a)  $0'135 * 100 =$

b)  $462'7 * 0'01 =$

c)  $2972 * 1000 =$

d)  $124'462 : 100 =$

e)  $28'9 : 0'0001 =$

f)  $50 : 1000 =$

5. Escribe de forma reducida los números que puedas e indica en cada uno que tipo de decimal es:

a)  $6'0102030405\dots$

b)  $25'2345678$

c)  $62'3333333\dots$

d)  $4'0444144414441444\dots$

e)  $6'9$

e)  $138'924242424\dots$

g)  $0'35353535\dots$

h)  $247'5916161616$

## TEMA 5: NÚMEROS ENTEROS

1.- Ordena los siguientes números y represéntalos en la recta numérica :

$-8, 6, -1, 8, 3, -2, -5, 4$

2.- Un día de invierno a las doce de la mañana, la temperatura en el patio del colegio era de  $-4^{\circ}\text{C}$  y en el interior de la clase de  $17^{\circ}\text{C}$ . ¿Cuál era la diferencia de temperatura entre el interior y el exterior ?

3.- Completa la siguiente tabla :

a	b	a + b	b + a	a - b	b - a
-6	+7				
-4	+5				
-2	+3				
0	+1				
-5	+2				

4.- Calcula

a)  $3 - 1 + 5 + 6 - 9 - 7 + 10 =$

b)  $-5 - 6 + 9 + 2 - 11 + 3 + 5 =$

c)  $(+15) + (-13) - (+12) - (-10) =$

d)  $(-2) - (-8) + (-4) - (-6) - (+9) =$

e)  $(10 - 3 + 4) - (9 - 2 + 8) =$

f)  $(10 - 7) - [11 - (7 - 5)] =$

g)  $5 - [(8 - 6) + (3 - 7)] =$

h)  $[(+3) - (-5) + (-7)] - [(+2) - (-10)] =$

i)  $(-2) \cdot (-7) - 8 \cdot (-4) - (-5) \cdot (-2) =$

j)  $8 + 2 \cdot (5 - 9) - 3 \cdot (10 - 7) =$

k)  $2 : 3 - 4 : 2 - 42 : 7 - 20 : 6 =$

l)  $(+15) : (-5) - (-18) : (-2) + (-32) : (-8) =$

m)  $6 - 30 : [6 - 2 \cdot (3 - 1) + 3] =$

n)  $(-5) \cdot [(-5) + (2) - (4 + 6 - 1)] =$

## TEMA 6 : ÁLGEBRA

### 1.-TRADUCCIÓN DE LENGUAJE VERBAL A LENGUAJE ALGEBRAICO

Expresa algebraicamente los siguientes enunciados verbales:

1. Un número cualquiera.
2. El doble de un número cualquiera
3. Un número aumentado en 5.
4. Un número disminuido en 3
5. Un número más su mitad
6. El anterior de un número cualquiera.
7. El siguiente de un número cualquiera.
8. Un número par cualquiera.
9. Un número impar cualquiera.
10. Dos números pares seguidos cualesquiera.
11. Tres números impares consecutivos cualesquiera
12. La diferencia entre un número y 3.
13. La diferencia entre dos números cualesquiera.
14. La quinta parte de un número.
15. La centésima parte de un número.
16. Las tres cuartas partes de un número cualquiera.
17. El cuadrado de un número cualquiera.
18. El cubo de un número cualquiera.
19. El doble de un número aumentado en 4
20. El triple de un número disminuido en 5.
21. El cuádruplo de la diferencia entre un número y 3.
22. La diferencia entre el cuádruplo de un número y 8.
23. El doble del cubo de un número.
24. El cubo del cuádruplo de un número.
25. El cubo de la diferencia entre dos números cualesquiera
26. La tercera parte de la diferencia entre el doble de un número y el cubo de otro número de la tercera parte de la diferencia entre el cuádruplo del cubo de un número y el cuadrado del triple de otro número.

2.- Escribe la expresión algebraica correspondiente a cada frase.

a) El perímetro de un cuadrado de lado x:

b) La superficie de un cuadrado de lado x:

c) La superficie de un rectángulo de base b y de altura a:

3.- Enuncia verbalmente las expresiones algebraicas:

1.  $x - 2$

2.  $2x$

3.  $x + 3y$

4.  $x^2$

5.  $5x$

6.  $2x - 4y$

7.  $(4x)^3$

8.  $\frac{3x-2y}{4}$

9.  $\frac{(x+y)^2}{2}$

4.- Halla el valor numérico de la siguiente expresión en los siguientes casos:

	$a^2 - 2ab + b^2$	$(a - b)^2$
$a = 2 ; b = 4$		
$a = -2 ; b = -4$		
$a = 1 ; b = 1$		

5.- Opera y simplifica:

a)  $2x + 3x - 5x + 7x$

b)  $3x + 5y - 4x + 7y - 9x$

6.- Opera y simplifica:

a)  $(2x) \cdot (3x^2)$

b)  $(-3x) \cdot (5x)$

c)  $(9x^2) : (3x)$

d)  $(7x^2y) \cdot (3xy)$

7.- Opera y simplifica:

a)  $2x \cdot (3x^2 + x) - 3x^3 \cdot (2x^2 - 5x)$

b)  $3x^2 \cdot (2x + 8) + 6x \cdot (3x^2 + 5x)$

8.- Opera y simplifica:

a)  $2x + 3x - 5x + 7x$

b)  $3x + 5y - 4x + 7y - 9x$

c)  $2x + 3y + 5x + 9y$

9.- Opera y simplifica:

a)  $(2x) \cdot (3x^2)$

b)  $(-3x) \cdot (5x)$

c)  $(9x^2) : (3x)$

d)  $(7x2y) \cdot (3xy)$

e)  $(14x^2) : (-2x)$

f)  $(7x^3y^2) \cdot (2x^2y)$

g)  $(32x^2y^3) : (4xy^2)$

h)  $-4 \cdot (3x)$

i)  $(-2x) \cdot (3x^2)$

10.- Aplica la propiedad distributiva:

a)  $2x \cdot (3x^2 + 5x)$

b)  $3x^2 \cdot (5x^3 - 2x)$

11.- Opera y simplifica:

a)  $2x \cdot (3x^2 + x) - 3x^3 \cdot (2x^2 - 5x)$

b)  $3x^2 \cdot (2x + 8) + 6x \cdot (3x^2 + 5x)$

c)  $5 \cdot (2x - 3) - 4 \cdot (x - 4)$

d)  $2 \cdot (x + 1) + 3 \cdot (x - 1)$

12.- Resuelve las ecuaciones siguientes:

a)  $x - 3 = 15$

b)  $3x - 3 + 4x - 4 = 5 - 5x + 6 - 6x$

c) i)  $-7 + 5x = 4 + 2x$

d)  $3(x - 5) = 6 + 2(x - 7)$

e)  $\frac{x}{2} = \frac{9}{6}$

f)  $2x = \frac{4}{9}$

g)  $2(x - 2) + 5(7 - x) - 2(x - 1) = -2$

h)  $\frac{3}{5}x = 12$

i)  $\frac{3x}{2} + \frac{2}{3} = \frac{2x}{3} + \frac{3}{2}$

j)  $\frac{x}{2} + \frac{x}{4} + \frac{x}{6} = 11$

k) w)  $\frac{x}{3} + 2 = \frac{10 - x}{3}$

l)  $\frac{3x - 4}{2} + \frac{2x - 3}{3} = 5x - 3$

m)  $\frac{5x - 4}{5} + 1 = x + \frac{x - 8}{4}$

13.- Al sumarle a un número 60 unidades, se obtiene el mismo resultado que al multiplicarlo por 5 . ¿Cuál es el número?

14.- Un jardín rectangular es 6 metros más largo que ancho. Si su perímetro mide 92 m. ¿Cuáles son las dimensiones del jardín?

15.- Un yogur de frutas cuesta 10 euro céntimos más que uno natural. ¿Cuál es el precio de cada uno si he pagado 2,6 € por cuatro naturales y seis de frutas?