

Informe de Seguimiento de alumnos con Inglés pendiente.

Datos del alumno	Curso:2º ESO
Nombre y apellidos	Fecha de nacimiento
Domicilio:	teléfono

Curso pendiente: 1º ESO	
Fecha de examen 1ª evaluación:	Fecha de evaluación: 10-11-12 diciembre
Fecha examen 2ª evaluación:	Fecha de evaluación: 10,11,12 marzo
Fecha examen final ordinario 29 de abril	Fecha evaluación: 2,3,4 junio
Fecha examen final extraordinario:	Fecha evaluación extraordinaria:24 junio
Contenidos	<p>Tomando como referencia el libro de texto del alumno: New English in Use 1, éste debe prestar atención al estudio del vocabulario básico de cada unidad reflejado en las páginas finales del workbook <i>Language Builder</i> y llevar a cabo la traducción de todo el vocabulario de cada unidad. Además deberá estudiar las estructuras gramaticales básicas reflejadas en el <i>Grammar Appendix</i> de cada unidad también contenidas al final del workbook. Además del estudio de estos apartados el alumno deberá realizar el Progress Check de cada una de las unidades y las tres Reviews que aparecen en el Student's book al final de cada tres unidades.</p> <p>Writing o redacción del tipo que se practica en cada una de las unidades del student's book atendiendo a las estructuras gramaticales y léxicas básicas practicadas en dicho writing. Deben seguir la pauta de preguntas y modelo de redacción propuesto en dicho libro.</p> <p>Reading o lectura comprensiva de al menos el primer texto de cada unidad junto con las actividades de lectura propuestas.</p> <p>Listening o comprensión oral de breves diálogos trabajados en clase y presentes en el libro del estudiante (Student's book) de cada unidad.</p>
Criterios de evaluación	<p>Puesto que en inglés todo lo aprendido en el curso anterior se necesita para el curso actual, en cada examen de evaluación del curso en el que está matriculado, el alumno deberá responder a una o varias preguntas sobre contenidos básicos vistos en el curso anterior. Si la calificación final de la 1ª evaluación es 5 o superior, el alumno habrá recuperado el inglés del curso anterior.</p> <p>Si no aprobase ni la primera, ni la segunda evaluación del curso actual, deberá realizar un examen global final ordinario en el mes de abril y si no lo superase, deberá presentarse a un examen global final extraordinario en el mes de junio.</p>
Estándares de aprendizaje evaluables	<ol style="list-style-type: none"> 1. Obtención de información específica en textos orales sobre asuntos cotidianos y predecibles. 2. Uso de estrategias básicas de comprensión de los mensajes orales: uso del contexto verbal y no verbal y de los conocimientos previos sobre la situación. 3. Comprensión general e identificación de informaciones específicas en diferentes textos sencillos auténticos y adaptados, sobre diversos temas adecuados a su edad. 4. Uso de estrategias básicas de comprensión lectora: inferencia de significados por el contexto, por comparación de palabras o frases similares en las lenguas que conocen. 5. Desarrollo de la expresión escrita de forma guiada, como por ejemplo, completando o modificando frases y párrafos sencillos. 6 Composición de textos cortos con elementos básicos de cohesión. 7 Uso de las reglas básicas de ortografía y puntuación, y reconocimiento de su importancia en las comunicaciones escritas. 8 Interés por cuidar la presentación de los textos escritos.