

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA
HISTORIA DE LA FILOSOFÍA
2º BACHILLERATO

Departamento de Filosofía

IES COMERCIO

LOGROÑO (LA RIOJA)

1. Contenidos

1ª evaluación

INTRODUCCIÓN

0. Mito y *logos*. Los primeros filósofos. Sofistas y Sócrates

PLATÓN

1. La teoría de las ideas
2. La teoría del conocimiento
3. La antropología
4. La ética y la política

ARISTÓTELES

5. La ciencia y el conocimiento
6. La física y la metafísica
7. La antropología
8. La ética
9. La política

2ª evaluación

TOMÁS DE AQUINO

10. Fe y razón
11. La teología

DESCARTES

12. El método
13. La metafísica

HUME

14. Crítica a la idea de causalidad y a las sustancias

KANT

15. La teoría del conocimiento
16. La teoría moral

3ª evaluación

MARX

17. El materialismo histórico
18. Alienación y revolución

NIETZSCHE

19. Crítica a la cultura occidental
20. El superhombre y el eterno retorno.

ORTEGA Y GASSET

21. Razón vital
22. Razón histórica

TEXTOS:

Platón: *República*, (final del libro VI y principio del VII)

Aristóteles: *Ética a Nicómaco*, Libro I

Tomás de Aquino: *Suma teológica*, (1 q2 a3 ¿Existe Dios?)

Descartes: *Discurso del método*, partes II y IV

Hume: *Investigaciones sobre entendimiento humano*, sec. VII

Kant: *Qué es la ilustración*

Marx: Prólogo de la *Contribución a la crítica de la economía política*

Nietzsche: *Así habló Zaratustra*: De las tres transformaciones del espíritu

Ortega y Gasset: *¿Qué es filosofía?* Lección X

2. Calificación y recuperación

- Se realizarán 3 pruebas a lo largo del curso.
- El modelo de la prueba se ajustará en lo posible al modelo de la Evaluación de Bachillerato para el Acceso a la Universidad (EBAU).
- La recuperación de cada una de las evaluaciones se podrá realizar en el mismo examen de la evaluación siguiente (examen que contendrá cuestiones de los contenidos de la evaluación pendiente para aquellos alumnos que deban recuperar) o bien en un examen específico.
- En el examen final de mayo (evaluación ordinaria) entrará la materia de la última evaluación y habrá un último examen de materia pendiente para los alumnos que tengan que recuperar algún bloque.

- En la evaluación extraordinaria (junio) los alumnos suspensos se examinarán de toda la materia. Esta prueba extraordinaria seguirá el modelo de prueba de la EBAU.
- En la nota de cada evaluación se tendrá en cuenta tanto la nota del ejercicio escrito como los trabajos realizados (mapas conceptuales, contextos históricos y, sobre todo, los ensayos), así como la actitud y el comportamiento en clase. La actitud en clase y los trabajos que los alumnos realicen sobre la materia serán tenidos en cuenta en la nota de cada una de las evaluaciones, pudiendo incrementar la nota de cada evaluación, una vez alcanzado el aprobado en el examen, hasta 1 punto.
- Las faltas de ortografía y de sintaxis serán tenidas en cuenta, restando 0,1 punto por cada falta ortográfica y 0,05 por cada fallo de acentuación, hasta un máximo de 1 punto por ejercicio, pudiendo llegar a suspender la evaluación por este motivo.
- Las faltas a clase injustificadas supondrán la pérdida del derecho a evaluación continua. Cuando el alumno haya sumado 6 faltas de asistencia no justificadas se procederá a advertirle a él y a sus padres del riesgo de pérdida de la evaluación continua. Consumará la pérdida del derecho a evaluación continua cuando acumule 12 faltas de asistencia (el 10% del total de las sesiones de la materia), tras lo cual podrá seguir asistiendo a clase. pero únicamente tendrá derecho a realizar el examen final ordinario de mayo y el extraordinario de junio, no a las evaluaciones.

3. Modelo de examen: Comentario de texto

(Ejemplo: Texto de 10-12 líneas de la *República*, Platón)

1. Sitúa el texto en su **contexto** sociocultural, autor y obra. (2 p.)
2. Analiza el texto:
 - a. **Estructura** argumentativa: ideas principales y relación entre ellas. (1 p.)
 - b. **Conceptos** y expresiones relevantes (al menos tres). (1 p.)
3. Explica la **teoría** antropológica de Platón. (2p)
4. **Relaciona** algún aspecto del pensamiento de Platón con el pensamiento de algún otro autor de otra época. (2 p.)
5. Realiza un breve **ensayo** valorando razonadamente la actualidad del texto. (2p.)