Informe de Seguimiento de alumnos con Inglés pendiente.

Datos del alumno:	Curso: 3ºESO
Nombre y apellidos:	Fecha de nacimiento:
Domicilio:	Teléfono:

Curso pendiente: 2º ESO	
Fecha de examen 1 ^a evaluación:	Fecha de evaluación: 10-11-12 diciembre
Fecha examen 2ª evaluación:	Fecha de evaluación: 10,11,12 marzo
Fecha examen final ordinario: 29 de abril	Fecha evaluación: 2,3,4 junio
Fecha examen final extraordinario:	Fecha evaluación extraordinaria:24 junio

Contenidos	
	Tomando como referencia el libro de texto del alumno: New English in Use 2, éste debe prestar atención al estudio del vocabulario básico de cada unidad reflejado en las páginas finales del workbook Language Builder y llevar a cabo la traducción de todo el vocabulario de cada unidad. Además deberá estudiar las estructuras gramaticales básicas reflejadas en el Grammar Appendix de cada unidad también contenidas al final del workbook. Además del estudio de estos apartados el alumno deberá realizar el Progress Check de cada una de las unidades y las tres Reviews que aparecen en el Student's book al final de cada tres unidades. Writing o redacción del tipo que se practica en cada una de las unidades del student's book atendiendo a las estructuras gramaticales y léxicas básicas practicadas en dicho writing. Deben seguir la pauta de preguntas y modelo de redacción propuesto en dicho libro. Reading o lectura comprensiva de al menos el primer texto de cada unidad junto con las actividades de lectura propuestas. Listening o comprensión oral de breves diálogos trabajados en clase y presentes en el libro del estudiante (Student's book) de cada unidad.
Criterios de	accessasion (enacement access) are easily and easily easily and easily and easily ea
evaluación	Puesto que en inglés todo lo aprendido en el curso anterior se necesita para el curso actual, en cada examen de evaluación del curso en el que está matriculado, el alumno deberá responder a una o varias preguntas sobre contenidos básicos vistos en el curso anterior. Si la calificación final de la 1ª evaluación es 5 o superior, el alumno habrá recuperado el inglés del curso anterior. Si no aprobase ni la primera, ni la segunda evaluación del curso actual, deberá realizar un examen global final ordinario en el mes de abril y si no lo superase, deberá presentarse a un examen global final extraordinario en el mes de junio.
Estándares de aprendizaje evaluables	 Escuchar y comprender información general y específica de textos orales en situaciones comunicativas variadas, adoptando una actitud respetuosa y de cooperación. Expresarse e interactuar oralmente en situaciones habituales de comunicación de forma comprensible, adecuada y con cierto nivel de autonomía. Leer y comprender textos diversos de un nivel adecuado a las capacidades e intereses del alumnado con el fin de extraer información general y específica, y utilizar la lectura como fuente de placer y de enriquecimiento personal. Escribir textos sencillos con finalidades diversas sobre distintos temas utilizando recursos adecuados de cohesión y coherencia. Utilizar con corrección los componentes fonéticos, léxicos, estructurales y funcionales básicos de la lengua extranjera en contextos reales de comunicación Uso adecuado de la ortografía y de los diferentes signos de puntuación. Interés por la presentación cuidada de los textos escritos, en soporte papel y digital.