## Informe de Seguimiento de alumnos con Inglés pendiente.

Datos del alumno	Curso: 4º ESO
Nombre y apellidos	Fecha de nacimiento
Domicilio:	teléfono

Curso pendiente: 1º ESO	
Fecha de examen 1 <sup>a</sup> evaluación:	Fecha de evaluación: 10-11-12 diciembre
Fecha examen 2 <sup>a</sup> evaluación:	Fecha de evaluación: 10,11,12 marzo
Fecha examen final ordinario: 29 de abril	Fecha evaluación: 2,3,4 junio
Fecha examen final extraordinario:	Fecha evaluación extraordinaria:24 junio

## **Contenidos**

Tomando como referencia el libro de texto del alumno: New English in Use 3, éste debe prestar atención al estudio del vocabulario básico de cada unidad reflejado en las páginas finales del workbook Language Builder y llevar a cabo la traducción de todo el vocabulario de cada unidad. Además deberá estudiar las estructuras gramaticales básicas reflejadas en el Grammar Appendix de cada unidad también contenidas al final del workbook. Además del estudio de estos apartados el alumno deberá realizar el Progress Check de cada una de las unidades y las tres Reviews que aparecen en el Student's book al final de cada tres unidades.

**Writing o redacción** del tipo que se practica en cada una de las unidades del **student's book** atendiendo a las estructuras gramaticales y léxicas básicas practicadas en dicho writing. Deben seguir la pauta de preguntas y modelo de redacción propuesto en dicho libro.

**Reading o lectura comprensiva** de al menos el primer texto de cada unidad junto con las actividades de lectura propuestas.

**Listening o comprensión oral** de breves diálogos trabajados en clase y presentes en el libro del estudiante (Student's book) de cada unidad.

## Criterios de evaluación

Puesto que en inglés todo lo aprendido en el curso anterior se necesita para el curso actual, en cada examen de evaluación del curso en el que está matriculado, el alumno deberá responder a una o varias preguntas sobre contenidos básicos vistos en el curso anterior. Si la calificación final de la 1ª evaluación es 5 o superior, el alumno habrá recuperado el inglés del curso anterior. Si no aprobase ni la primera, ni la segunda evaluación del curso actual, deberá realizar un examen global final ordinario en el mes de abril y si no lo superase, deberá presentarse a un examen global final extraordinario en el mes de junio.

## Estándares de aprendizaje evaluables

- 1. Comprensión de instrucciones en contextos reales y simulados
- 2. Escucha y comprensión de mensajes sencillos emitidos por los medios audiovisuales pronunciados con lentitud y claridad.
- 3. Uso de estrategias de comprensión de los mensajes orales: uso del contexto verbal y no verbal y de los conocimientos previos sobre la situación, identificación de palabras clave, identificación de la intención del hablante.
- 4. Comprensión de la información general y específica de textos, en soporte papel y digital, auténticos, sobre temas cotidianos de interés general y relacionados con contenidos de otras materias del currículo.
- 5. Producción guiada de textos sencillos y estructurados, con algunos elementos de cohesión para marcar con claridad la relación entre ideas y utilizando estrategias básicas en el proceso de composición escrita (planificación, textualización y revisión).
- 6. Interés por la presentación cuidada de los textos escritos, en soporte papel y digital.
- 7. Uso adecuado de la ortografía y de los diferentes signos de puntuación.